

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан


Л.М. Инаходова
«20» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.13 Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
1	108/3	2	-	4	3	90	9	Экзамен
Итого	108/3	2	-	4	3	90	9	Экзамен

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

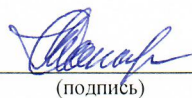
И.З. Галиуллин

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

«20» 06 2019 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

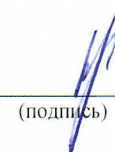


(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Содержание лекционных занятий	6
4.2. Содержание практических занятий	7
4.3. Содержание самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	12
Фонд оценочных средств	13
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	14
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	14
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	17
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Общекультурные		
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: З 1(ОК-3) –I базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); З 4(ОК-3) –I основы ценообразования на рынках товаров и услуг; З 8(ОК-3) –I основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь: У 2(ОК-3) –I искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); У 3(ОК-3) –I анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); У 5(ОК-3) –I решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).</p> <p>Владеть: В 1(ОК-3) –I методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>
Общепрофессиональные		
2.	ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: З 4(ОПК-2) –I отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях современной экономики.</p> <p>Уметь: У 1(ОПК-2) –I ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; У 2(ОПК-2) –I принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости.</p> <p>Владеть: В 1(ОПК-2) –I способностью выявления эффективных направлений развития</p>

	производственных подразделений предприятия, с учетом их особенностей и позиций социальной значимости.
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б.01 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные			
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория.	Экономическая теория. Экономика предприятия (организации). Маркетинг. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Организация производства. Энергетический менеджмент предприятия. Основы экономического мышления. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Эконометрика. Инновационные практики технологического предпринимательства. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика: проектная практика.
Общепрофессиональные			
2	ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Теория и история менеджмента	Теория и история менеджмента. Статистика. Финансовый менеджмент. Стратегический менеджмент. Организация производства. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Учебная практика: проектная практика.. Инновационные практики технологического предпринимательства.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
Аудиторная контактная работа (всего)*	6	6
в том числе:	2	2
лекционные занятия (ЛЗ)*		
практические занятия (ПЗ)*	4	4
Внеаудиторная контактная работа: КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего)	90	90
в том числе:	50	50
подготовка к практическому занятию		
самостоятельное изучение материала	20	20

подготовка к экзамену		20	20
	Контроль	9	9
	ИТОГО: час.	108	108
	ИТОГО: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Лекционные занятия	Практические занятия	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Развитие предпринимательства на современном этапе	1	2	-	35	-	38
2	Правовые основы предпринимательства	1	2	-	35	-	38
1-2	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	3	-	-	3
1-2	Подготовка к экзамену.	-	-	-	20	9	29
Итого:		2	4	3	90	9	108

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
		1 курс	
1	1	Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности Виды предпринимательской деятельности Индивидуальное предпринимательство Совместное предпринимательство	2
2	2	Тема 2. Правовой механизм коммерческой деятельности, субъекты коммерческих правоотношений Категория коммерческого права Субъекты коммерческих правоотношений Организационно-правовые формы хозяйствования юр. лиц Новые формы предпринимательства без образования юридического лица. Франчайзинг.	
Итого за курс:			2
Итого:			2

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
1 курс			
1	1	Тема 1.1 Малые предприятия и развитие экономики: понятие предпринимательства и его роль в развитии общества; малое предпринимательство – сущность и преимущества; условия, необходимые для формирования малого предпринимательства; развитие малого предпринимательства в России.	2
2	2	Тема 2.1. Современные виды и формы предпринимательства производственная предпринимательская деятельность; финансово-коммерческая предпринимательская деятельность консалтинговая и аудиторская деятельность; франчайзинг как прогрессивная форма организации малого предпринимательства.	2
3	2	Тема 2.1. Современные виды и формы предпринимательства(продолжение) Классификация предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц Имущество и прочие объекты гражданских прав. Собственность Договоры, внешнеторговые контракты, доверенность: Создание и организация малого предприятия	2
Итого за курс:			6
Итого:			6

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 курс		
1	Подготовка к практическим занятиям	25
1	Малые предприятия и развитие экономики- понятие предпринимательства и его роль в развитии общества; малое предпринимательство – сущность и преимущества; условия, необходимые для формирования малого предпринимательства; развитие малого предпринимательства в России	6
1	Имущество и прочие объекты гражданских прав. Собственность имущество и собственность; интеллектуальная собственность средства индивидуализации юридических лиц; коммерческая тайна; нематериальные блага.	6
1	Договоры, внешнеторговые контракты, доверенность: понятия «договор» и «сделка»; формы и содержание договоров;	6
1	Инновационное предпринимательство и малый бизнес: инновационный потенциал малого предпринимательства; развитие инновационного предпринимательства в России и зарубежных странах; оценка инновационной деятельности в предпринимательстве; технопарки и бизнес–инкубаторы – база развития инновационного предпринимательства.	7
1	Самостоятельное изучение тем	10
1	Условия, необходимые для формирования и развития малого предпринимательства.	2
1	Создание и организация малого предприятия: порядок создания нового предприятия; разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана; управление новым предприятием; риск в деятельности предприятия малого бизнеса.	4

1	Этика и культура малого предпринимательства: история становления и развития этики и культуры малого предпринимательства; этические основы современного малого предпринимательства; многомерность личности предпринимателя и технологии его делового общения в ведении предпринимательской деятельности.	4
2	Подготовка к практическим занятиям	25
2	Современные виды и формы предпринимательства: производственная предпринимательская деятельность; финансово-коммерческая предпринимательская деятельность; консалтинговая и аудиторская деятельность; франчайзинг как прогрессивная форма организации малого предпринимательства.	10
2	Классификация предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц: сущность и понятие юридического лица; коммерческие и некоммерческие организации хозяйственные товарищества и общества; унитарные предприятия; производственные кооперативы	10
2	Налогообложение малых предприятий: упрощенная система налогообложения для малых предприятий; правила составления налоговой отчетности; антикризисные меры налогового стимулирования деятельности малых предприятий	5
2	Самостоятельное изучение тем	10
2	Производственная предпринимательская деятельность; финансово-коммерческая предпринимательская деятельность; консалтинговая и аудиторская деятельность; франчайзинг как прогрессивная форма организации малого предпринимательства.	6
2	Налоговая система в предпринимательстве. Общая характеристика налоговой системы. РФ Единый налог по упрощенной налоговой системе. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	4
1-2	Подготовка к экзамену	20
Итого за курс:		90
Итого:		90

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Толстоногов А.А., Томазова О.В. Организация предпринимательской деятельности : учеб.пособие / А. А. Толстоногов , О. В. Томазова; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности .- 2-е изд.,перераб .- Самара, 2013.- 116 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1801	elib.samgtu.ru
2	Каратаева О.Г., Гаврилова О.С. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Каратаева О.Г., Гаврилова О.С., Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72807	elib.samgtu.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
Основная литература		

1	Ермолаев Е.Е., Фролов А.М., Афанасьев А.М., Гилева О.Я., Лочан С.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Ермолаев Е.Е., Фролов А.М., Афанасьев А.М., Гилева О.Я., Лочан С.А., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20494	elib.samgtu.ru
2	Основы предпринимательской деятельности : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост. Л. И. Панофенова.- Самара, 2019.- 60 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3918	elib.samgtu.ru
Дополнительная литература		
1	Костылева С.Ю., Колмыкова ред., Экономические основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Костылева С.Ю., Ай Пи Ар Букс, ред. Колмыкова О.Н.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 34305	elib.samgtu.ru
2	Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н., Университет ИТМО: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 67492	elib.samgtu.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения

или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 2019 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.13 Основы предпринимательской деятельности

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.01.13 Основы предпринимательской деятельности**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Белебей 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны для оценки общекультурных (ОК-3) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Раздел 1 Развитие предпринимательства на современном этапе.	З 1(ОК-3)-I, З 4(ОК-3)-I, З 8(ОК-3)-I, У 2(ОК-3)-I, У 3(ОК-3)-I, У 5(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I. З 4(ОПК-2) -I, У 1(ОПК-2) -I, У 2(ОПК-2) -I, В 1(ОПК-2) -I.	Вопросы к устному опросу
2	Раздел 2 Правовые основы предпринимательства.	З 1(ОК-3)-I, З 4(ОК-3)-I, З 8(ОК-3)-I, У 2(ОК-3)-I, У 3(ОК-3)-I, У 5(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I. З 4(ОПК-2) -I, У 1(ОПК-2) -I, У 2(ОПК-2) -I, В 1(ОПК-2) -I.	Вопросы к устному опросу
3	Промежуточная аттестация: экзамен.	З 1(ОК-3)-I, З 4(ОК-3)-I, З 8(ОК-3)-I, У 2(ОК-3)-I, У 3(ОК-3)-I, У 5(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I. З 4(ОПК-2) -I, У 1(ОПК-2) -I, У 2(ОПК-2) -I, В 1(ОПК-2) -I.	Вопросы экзаменационных билетов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- **характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- **шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала

обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Критерии оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(75-100) баллов

«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(51-75) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(26-50) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-25) баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Как называются организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли?
2. Что такое емкость рынка?
3. Что является финансовыми ресурсами производства?
4. Значение слова «картель».
5. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»
6. Как называется метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами?
7. С точность до скольких процентов, можно спрогнозировать банкротство на один год, используя модель Альтмана?
8. Кому Д. Макклелланд дал определение – «энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска»?
9. Предпринимательский лоббизм
10. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
11. За унитарным предприятием закрепляется имущество на правах чего?
12. Присущ ли риск предпринимательству?
13. Что является целью предпринимательства?
14. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»
15. Важнейшие черты предпринимательства
16. Субъектами предпринимательства кто может быть?
17. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России.
18. Какие бывают формы предпринимательства?
19. Предпринимательство выполняет какие функции?
20. Основа государственного предпринимательства

3.2. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде письменного экзамена и заключается в ответах на вопросы

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основа акционерного предпринимательства
2. Что является основами свободного предпринимательства?
3. Что лежит в основе любого предпринимательства?
4. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе чего?
5. Производственное предпринимательство - вид бизнеса. Назовите его основу.
6. Экономической основой индивидуального предпринимательства является какая собственность?
7. Экономической основой государственного предпринимательства является какая собственность?
8. На основе чего может осуществляться семейное предпринимательство?
9. Предпринимательство на основе частичной занятости что предполагает собой?
10. Экономист И. Шумпетер выделял какие побудительные мотивы деятельности предпринимателя?
11. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров.
12. Предпринимателю необходимы какие навыки?
13. Что является источниками формирования предпринимательской идеи? В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
14. Что является финансовыми ресурсами производства?
15. Кого относят к юридическим лицам?
16. Назовите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
17. Кто может организовать полное товарищество?
18. Участники закрытого акционерного общества

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 7

Компетенция	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
	Вопросы к устному опросу	Вопросы экзаменационного билета
	Практические занятия	экзамен
	Разделы 1,2	Разделы 1,2
ОК-3-I	З 1(ОК-3)-I, З 4(ОК-3)-I, З 8(ОК-3)-I, У 2(ОК-3)-I, У 3(ОК-3)-I, У 5(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I.	З 1(ОК-3)-I, З 4(ОК-3)-I, З 8(ОК-3)-I, У 2(ОК-3)-I, У 3(ОК-3)-I, У 5(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I.
ОПК-2 -I	З 4(ОПК-2) -I, У 1(ОПК-2) -I, У 2(ОПК-2) -I, В 1(ОПК-2) -I.	З 4(ОПК-2) -I, У 1(ОПК-2) -I, У 2(ОПК-2) -I, В 1(ОПК-2) -I.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практически учебная дисциплина призвана формировать общекультурные (ОК-3) и общепрофессиональные (ОПК-2) компетенции поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 8

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Вопросы к устному опросу	Систематически на практических занятиях / устно.	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
4	Вопросы экзаменационного билета	По окончании изучения курса	экспертный	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.01.13 Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик	Строительство Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
1	108/3	2	-	4	3	90	9	Экзамен
Итого	108/3	2	-	4	3	90	9	Экзамен

Дисциплина (модуль) относится к *базовой* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
общепрофессиональные	
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией предпринимательской деятельности; инновационной деятельностью предпринимателя; маркетингом и финансовым менеджментом в предпринимательстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
26 мая 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.13 Основы предпринимательской деятельности

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

13) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

доцент, к.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

И.З. Галиуллин
(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Присущ ли риск предпринимательству? (да/нет)	ОК-3	2
2	Целью предпринимательства является систематическое получение	ОК-3	2
3	Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют: а) ценные бумаги б) деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги в) движимое имущество	ОК-3	2
4	Финансовыми ресурсами производства являются: а) здания и оборудование б) трудоспособное население в) деньги	ОК-3	2
5	Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это: а) корпорация б) картель г) коммандитное товарищество	ОК-3	2
6	Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?	ОК-3	2
7	Дополните ответ: Предпринимательская идея – это «отражение в» присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.	ОК-3	2
8	Дополните ответ: Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли, называются	ОК-3	2
9	Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства: (В ответе укажите цифра-буква через запятую без пробелов) 1. производственное А. купля-продажа товаров 2. финансовое Б. страхование сделок 3. коммерческое В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт Впишите ответ в виде цифра-буква через запятую.	ОК-3	2
10	Емкость рынка – это: а) все ответы верны б) объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени в) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия г) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке	ОК-3	2
11	Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это а) вариация имиджа товара	ОК-3	2

	б) вариация товара в) конкурентоспособность товара г) элиминация		
12	Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%. а) 0,82 б) 1,12 в) 1,23 г) 1,70	ОК-3	2
13	При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу?	ОК-3	2
14	Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%. а) 0 б) 140 в) 245,3 г) 45,3	ОК-3	2
15	Общэкономическая, политическая, ресурсная, организаторская, социальная, творческая – это все функции ...	ОПК-2	2
16	Кому Д. Макклелланд дал определение – «энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска»?	ОПК-2	2
17	Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?» а) Р. Кантильон б) А. Каминка в) И. Шумпетер	ОПК-2	2
18	Установите виды ответственности в организациях следующих правовых форм: <i>(В ответе укажите цифра-буква через запятую без пробелов)</i> 1. Открытое акционерное общество 2. Полное товарищество 3. Общество с ограниченной ответственностью Виды ответственности: А. имущественная ответственность участника Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал В. участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора Впишите ответ в виде цифра-буква через запятую.	ОПК-2	2
19	Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это анализ ...	ОПК-2	2
20	Анализ финансовой устойчивости ориентирован на: а) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности б) оценку конкурентоспособности предприятия в) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж г) характеристику платежеспособности предприятия	ОПК-2	2
21	Как называется метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами?	ОПК-2	2
22	При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются: а) общественные результаты б) производственные и финансовые результаты	ОПК-2	2

	<p>в) производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей</p> <p>г) только производственные результаты</p>		
23	Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах)	ОПК-2	2
24	<p>Какие предприятия называются оффшорными?</p> <p>а) Оффшорными называются предприятия, которые зарегистрированы в особых юрисдикциях с налоговыми преференциями;</p> <p>б) Оффшорными называются предприятия, зарегистрированные в так называемых оффшорных зонах; эти предприятия вправе не указывать имена владельцев бизнеса и действовать через номинальных директоров;</p> <p>в) Оффшорными называются предприятия, которые зарегистрированы в особых экономических зонах и фактически являются «бумажными», не ведущими реальной производственной деятельности;</p> <p>г) Всё вышеперечисленное верно.</p>	ОПК-2	3
25	<p>Для каких целей создаются ассоциации и союзы предпринимателей?</p> <p>а) Союзы предпринимателей создаются для защиты прав наёмных работников, трудящихся в коммерческом секторе</p> <p>б) Союзы и ассоциации предпринимателей создаются в целях осуществления договорённостей по ценам и разделам рынков</p> <p>в) Союзы предпринимателей создаются для предотвращения недобросовестной конкуренции со стороны иностранных коллег</p> <p>г) Союзы и ассоциации предпринимателей создаются в целях коллективной защиты общих интересов, выработки единой позиции по экономическим, социальным и правовым вопросам</p>	ОПК-2	3
26	<p>Что такое аутсорсинг и для чего он применяется?</p> <p>а) Аутсорсинг — это предоставление персонала другому предприятию (прикомандирование). Применяется для улучшения партнёрских связей с потребителями и смежниками</p> <p>б) Аутсорсинг — это привлечение внештатных работников для выполнения разовых или постоянных заданий. Применяется для повышения эффективности бизнеса и более рационального использования фонда заработной платы</p> <p>в) Аутсорсинг — это копирование бизнеса или моделей взаимодействия с покупателями от внешних игроков рынка. Применяется в целях экономии средств на маркетинг и сбыт</p> <p>г) Аутсорсинг — это использование внешних источников финансирования (отсюда и происхождение термина — «аут» — извне и «сорс» — источник). Применяется в тех случаях, когда требуется значительное финансовое плечо</p>	ОПК-2	3
27	<p>Что такое франчайзинг и для чего он применяется?</p> <p>а) Франчайзинг — это покупка у зарекомендовавшего себя на рынке предприятия франшизы. Применяется в целях обеспечения гарантированного сбыта, технологической и консалтинговой помощи извне от рыночного игрока с большим опытом ведения соответствующего бизнеса</p> <p>б) Франчайзинг — это аренда помещений у известных риэлторов, лучших с точки зрения локации и клиентопотока. Применяется в целях гарантированной правовой защиты от судебных исков компаний-конкурентов</p> <p>в) Франчайзинг — это пакет мер по продвижению бизнеса средствами рекламы, пиара, промо-акций, коммерческих тотализаторов. Применяется там, где требуется массированное воздействие на потребителя с целью изменения его покупательского поведения</p> <p>г) Франчайзинг — это комплекс мероприятий по цифровизации бизнеса, создания в интернете соответствующих сайтов и активизация работы в соцсетях. Применяется в тех случаях, когда наблюдается снижение продаж и стагнация отдельных рынков</p>	ОПК-2	3

28	Продвижение интересов бизнеса через органы законодательной и исполнительной власти – это предпринимательский ...	ОПК-2	3
----	--	-------	---